

## Inhoudelijk aanbod groep 4

### Estafette lezen;

Op de Regenboog werken we met een methode voor voortgezet technisch lezen: Estafette. Estafette maakt lezen leuk met passende en uitdagende teksten op elk niveau. Estafette verpakt alle leesdidactiek in instructies, gekoppeld aan leuke verhalen. Zo zijn alle oefeningen een voorbereiding op het met plezier lezen en beleven van teksten. Vooral het leesplezier staat bij de methode voorop.



### Leerinhoud M4:

- Tweelettergrepige woorden met ~aai~, ~ooi~, ~oei~
- Tweelettergrepige woorden eindigend op ~end
- Tweelettergrepige woorden eindigend op ~ig, ~lijk, ~ing
- Tweelettergrepige woorden met stomme ~e~ in eerste lettergreep, maar niet met be~, ge~, ver~
- Een- en tweelettergrepige woorden met th~ en wr~
- Tweelettergrepige woorden met ~i~ (uitspraak /ie/)
- Drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden
- Drielettergrepige woorden eindigend op ~eren, ~elen, ~enen
- Drielettergrepige woorden eindigend op ~ig, ~lijk, ~ing Woorden eindigend op ~etje

### Leerinhoud E4:

- Eenvoudige meerlettergrepige (\*) samenstellingen
- Eenvoudige meerlettergrepige (\*) woorden
- Meerlettergrepige (\*) woorden met be~, ge~, ver~
- Drielettergrepige woorden met (maar niet eindigend op) één of meer open lettergrepen
- Meerlettergrepige woorden eindigend op ~ste
- Meerlettergrepige woorden eindigend op ~elijk, ~ening, ~ering
- Woorden eindigend op ~tie (uitspraak /tsie/ of /sie/)
- Hoogfrequente leenwoorden ☐ Woorden met on~, aan~ of in~, gevolgd door ~ge~
- Woorden met ~be~, ~ge~, ~ver~ in het midden

Het blijft belangrijk voor kinderen om thuis dagelijks (hardop) te lezen. Lezen kan in boeken van de bibliotheek met het juiste AVI niveau. Maar ook informatieboekjes, strips, tijdschriften of digitale teksten zijn prima. Lezen moet met plezier gebeuren!

Geschikte sites om thuis te oefenen met (tempo) lezen zijn:

[www.avi-lezen.nl](http://www.avi-lezen.nl) [woordtrainer](#) [flitsen](#)

### Taal;

In groep 4 werken we voor Taal en Spelling met de taalmethode Taalactief. De methode is opgebouwd uit lessen rond een bepaald thema (8 thema's). Week 4 is de laatste week van het thema. In deze week wordt een toets gemaakt en kunnen kinderen gaan remediëren of verrijken.



De onderdelen van taal die aan bod komen zijn:

1. Woordenschat; 36 nieuwe woorden per thema.
2. Schrijven ; schrijven van teksten, verhalen, gedichten.
3. Spreken en luisteren; verschillende gespreksvormen komen aan bod.
4. Taal verkennen:
  - Verkennen van tekens (alfabetiseren; uitroepetekens; komma; hoofdletter)
  - Verkennen van woorden (o.a. lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, voorzetsel)
  - Verkennen van zinnen (o.a. wie-, wat-, wanneer- en waardeel;)
  - Verkennen van taalgebruik (o.a. standaard- en streektaal; letterlijk en figuurlijk taalgebruik)

## Spelling;

Taalactief biedt strategisch spelling onderwijs aan. Dit betekent dat de leerlingen de moeilijkheden binnen de woorden leren herkennen en er een strategie op toepassen om tot de juiste spelling te komen. Per week wordt er één nieuwe categorie aangeboden en oude categorieën worden herhaald. In week 4 is er een woorddictee en een zinnendictee.

Doelen groep 4;

Thema 1: 2 medeklinkers aan het begin/eind van een woord, 3 medeklinkers aan het begin/eind van een woord, 2 medeklinkers met tussenklank.

Thema 2: woorden met v-, f-, z-, s-, sch- en schr-.

Thema 3: woorden met ng, nk, eer, oor, eur, ei en ij.

Thema 4: woorden met aai, ooi, oei, v-, f-, z- en s-, eind -d.

Thema 5: woorden met eeuw, ieuw, uw, au, ou, ei en ij.

Thema 6: woorden met cht, ch, verkleinwoorden met je, tje, pje, eind -d.

Thema 7: woorden met eind -d, gesloten klankgroep, open klankgroep.

Thema 8: woorden met open klankgroep, gesloten klankgroep, dubbele medeklinker, open klankgroep tweetekenklank.

## Rekenen;

We rekenen met de methode De wereld in getallen. De methode loopt door van groep 3 naar groep 8. We hebben elke dag, behalve vrijdag een les waarin nieuwe zaken worden aangeleerd en er stof wordt herhaald. Verder werken de kinderen aan hun weektaak. Verder is er nog een werkboek voor de projecttaken.

Doelen groep 4:

- De telrij tot en met 100. Verder – en terugtellen met sprongen van 10, 5 en 1;
- Opbouw van de getallen tot en met 100. Tientallen en lossen;
- Schrijfwijze van de getallen;
- Getallen plaatsen tussen tientallen en afronden op tientallen;
- Het schattend plaatsen van getallen op een getallenlijn van 0 tot 100;
- Het aanvullen tot een tiental ( $47 + \dots = 50$ ) en het aftalen van een tiental ( $50 - 3 =$ )
- Sommen tot 100 waarbij tientallen en lossen een rol spelen:  $53 - 26 =$   $26 + 27 =$
- Tafels 1 t/m 5 (6) en de tafel van 10 kunnen dromen!!!
- Alle munten en de biljetten tot en met 100 euro, gepast betalen en teruggeven, vergelijken geldbedragen
- Digitale en analoge klok / maand- en jaarkalender
- Introductie van de standaardmaten m en cm, kg en later ook de g en de l.
- Verkenning van het begrip oppervlakte / inhoud
- Spiegelen / blokkenbouwsels / plattegronden

## Begrijpend lezen (losse teksten en nieuwsbegrip)

Bij begrijpend lezen wordt er gewerkt met Nieuwsbegrip.

Nieuwsbegrip is een methode waar de leerlingen door middel van actuele teksten begrijpend leren lezen. Technisch lezen, woordenschat en leesstrategieën zijn belangrijke voorwaarden. In de klas gaan de leerlingen aan de slag met de verschillende strategieën die aan bod komen bij begrijpend lezen. Denk aan voorspellen, achterhalen van verwijswaarden, het zoeken van de hoofdgedachte, samenvatten van een tekst. Nieuwsgierigheid en leesplezier zijn hierbij essentieel.

## Schrijven

We werken met de schrijfmethode is Pennenstrekenjaar (vernieuwde versie). In groep 3 hebben de kinderen alle schrijffletters geleerd en geleerd deze aan elkaar te schrijven. In groep 4 gaan wij het schrijfschrift meer automatiseren en krijgen de kinderen ook de hoofdletters aangeleerd. Halverwege groep 4 krijgen een rollerpen.



## Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie wordt er thematisch gewerkt. De thema's sluiten zo veel mogelijk aan bij de leef- en belevingswereld van de kinderen. Daarnaast sluiten de thema's aan op de doelen die volgens het ministerie van onderwijs behaald moeten worden in groep 4. Over het algemeen gaat het bij wereldoriëntatie in groep 4 vooral om de kennismaking met vakken als geschiedenis en aardrijkskunde.

## Verkeer

Bij verkeer werken we met de "verkeerskrant" van VVN. Bij verkeer behandelen we onderwerpen als veilig rondom het huis en de school, oversteken, de fiets, licht en donker, weersomstandigheden e.d.



## K anjertraining

Het kanjerverhaal uit groep 3 krijgt weer een vervolg in groep 4. Met behulp van de verhalen en petjes werken we aan een fijn sociaal-emotioneel klimaat in onze groep. Kinderen worden zich steeds meer bewust van hun eigen gedrag en de invloed van hun gedrag op zichzelf en anderen.

## Gym

De kinderen gymmen 1 keer in de week in de Haspel. Hiervoor moeten ze sportkleding en sportschoenen meenemen en een handdoekje voor de verplichte douche na de les. We gymmen op donderdagmorgen van 08.45 tot 10.15 uur. Daarna willen we direct beginnen aan het fruit en drinken. Het is fijn als de bakjes en bekers op donderdag in de gymtas zitten!

Op de andere dagen rennen/lopen we kwartiertje; [the daily mile](#).

## Pauzehapje:

De kinderen mogen drinken en een gezonde koek of fruit meebrengen. Die doen ze in de daarvoor bestemde bakken in de klas. Graag bekers en bakjes voorzien van naam. Bekers goed sluiten i.v.m. lekken.



## Taakbrief:

De kinderen werken wekelijks met een taakbrief. Met de taakbrief leren de kinderen plannen. Ze proberen het werk binnen 2 weken af te krijgen. In de taakbrief zitten allerlei opdrachten zoals rekenopdrachten, taalopdrachten, spellingsoefeningen. Op de taakbrief staan ook "eigen taken" daarin staan opdrachten op eigen niveau.

## Website:

<https://deregenboog-goirle.nl/>

Het is leuk om samen met uw kind op onze website te kijken. Op de website komen ook bij groep 4 geregeld nieuwe foto's te staan. U kunt informatie vinden over onze groep. Verder kunt u natuurlijk ook allerlei informatie terug vinden over de school.



## Klasbord-app:

Je kunt de klas volgen via de Klasbord-app of Klasbord-website. Ontvang een leuk bericht, een foto, een oproep of een poll direct via de app of website. Klasbord maakt de communicatie tussen school en thuis leuk, gemakkelijk en veilig.

### **Wat kunt u thuis samen met uw kind doen?**

Het blijft erg belangrijk dat de kinderen dagelijks thuis (hardop)lezen. Bij de bibliotheek kunt u boeken vinden op het niveau van uw kind. Daarbij is plezier en correct lezen het belangrijkste.

Al snel beginnen we ook met het werken met de tafelsommetjes. Extra oefening is dan voor kinderen o fijn. Dat kan met allerlei spelletjes online, maar ook het vormen van groepjes met fruit, snoep, kledingstukken, knikkers, legoblokjes en heel veel ander materiaal is daarvoor uitermate geschikt.

Op dagen dat het buiten wat minder weer is en kinderen binnen moeten spelen kunnen ze op tablet of computer spelletjes spelen met ambrasoft. U daarvoor een code gekregen. Deze spellen sluiten aan op het aanbod van school!

Ik hoop u zo een goed beeld gegeven te hebben van groep 4. Als er nog vragen zijn bent u natuurlijk van harte welkom.

Vriendelijke groet,

Pieter Mandemakers

[pietermandemakers@deregenboog-goirle.nl](mailto:pietermandemakers@deregenboog-goirle.nl)